|  |
| --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | ΣΤ΄ | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | Θρησκείες στη χώρα μας |
| **ΘΕΜΑ:** | Θρησκείες που υπάρχουν στην Ελλάδα | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 23/11/17 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1. αντιληφθούν ότι όσοι ζουν στην Ελλάδα δεν ανήκουν στην ίδια θρησκεία
2. γνωρίσουν διάφορες θρησκείες
3. διακρίνουν τα χαρακτηριστικά τους
4. καταλάβουν την αξία της συνύπαρξης
 |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:(Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να: 1. παρουσιάζουν στοιχεία για τις άλλες θρησκευτικές κοινότητες της Ελλάδας
2. επιβεβαιώνουν ότι η διαφορετική θρησκευτική ταυτότητα δεν εμποδίζει την επικοινωνία, την εκτίμηση και την αγάπη των ανθρώπων μεταξύ τους
3. συγκρίνουν τις ιδέες που είχαν πριν με αυτές που ανέπτυξαν και ανατοποθετούνται
 |
| **Μέθοδος**: | Ομαδοσυνεργατική |
| **Προετοιμασία-****Οργάνωση της τάξης** | Προετοιμασία προβολέα |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
|  | **Χρόνος** | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** |
| 1 | **10’** |  | προβολή φωτογραφιών - συζήτηση (προσωπικές εμπειρίες) |
| 2 | **15’** |  | γνωρίζουμε όσα προτείνει το βιβλίο |
| 3 | **15’** |  | συζήτηση για την ανεξιθρησκεία-σεβασμός στον άλλο |
| 4 | **30’** |  | παρουσίαση ομαδικών εργασιών - κολλάζ |
| 5 | **5’**  |  | * προβολή βίντεο - παιχνίδι
 |
| 6 | **10’** |  | συζήτηση |
| **Εργασία στο σπίτι:** | συλλογή υλικού διάφορων θρησκειών |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** |
| Μέσω της συμμέτοχης του και της συνεργασίας του μέσα στην τάξη |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| <https://youtu.be/5dJcRahGtKs>  |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.2. |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.2. |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | 1.2. |

Κοτρόζου Ευαγγελία, *Μοντεσσοριανά Σχολεία Βαρυμπόμπης,*

Βελλίκη Φωτεινή, *26ο Δ.Σ.Αχαρνών*,

Λυμπέρη Παναγιώτα, *21ο Δ.Σ.Αχαρνών,*

Ρασσιά Λουίζα, *21ο Δ.Σ.Αχαρνών*