|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** | | | | | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | | Γ | | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | Κυριακή:μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας |
| **ΘΕΜΑ:** | | Κυριακή των Χριστιανών | | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** |  |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1.Κατανοοούν την αξία της Κυριακής ως μέρα αργίας  2.Αναγνωρίζουν το ρόλο των πιστών τη μέρα της Κυριακής  3.Προσεγγίζουν βιωματικά τις αξίες του χριστιανισμού(αγάπη,προσφορά,θυσία) | | |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:  (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1.Εκφράσουν τις προσωπικές τους εμπειρίες από τη δική τους Κυριακή.  2.Γνωρίσουν τα αντικείμενα λατρείας της Θείας Λειτουργίας (σκεύη ,τελετουργικό)  3.Κατανόηση της σημασίας της Κυριακής στη δική τους ζωή | | |
| **Μέθοδος**: | | | Ομαδοσυνεργατική | | |
| **Προετοιμασία-**  **Οργάνωση της τάξης** | | | 1.Επικοινωνία με την τοπική εκκλησία και συνεννόηση για εκκλησιασμό.  2.Αναζήτηση βίντεο για αποσπάσματα από Θεία Λειτουργία  3.Κατάθεση προσωπικών εμπειριών | | |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
|  | **Χρόνος** | | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** | |
| 1 |  | | Εκκλησιασμός | Οι μαθητές παρακολουθούν τον εκκλησιασμό την τοπική ενορία και επιστρέφοντας στην τάξη , παρακολουθώντας επιπλέον αποσπάσματα Θείας Λειτουργίας, καταθέτουν τις προσωπικές τους εμπειρίες και βιώματα και αναδεικνύουν την σημασία της Κυριακής ως ξεχωριστής μέρας για τη ζωή των Χριστιανών. | |
| 2 |  | | Συζήτηση στην τάξη |  | |
| 3 |  | | Παρακολούθηση αποσπασμάτων Θείας Λειτουργίας |  | |
| 4 |  | | Βιωματικές εμπειρίες |  | |
|  |  | |  |  | |
| **Εργασία στο σπίτι:** | | |  | | |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** | | | | | |
|  | | | | | |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| 1.Αξιοποίηση των εικόνων του σχολικού βιβλίου και ερμηνεία των συμβόλων  2.Διαδίκτυο  3. | | | | | |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά αφού παρακολουθούν τη Θεία Λειτουργία  2. καταθέτουν τις προσωπικές εμπειρίες | | |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.Πρόβλεψη για παρουσία αλλόθρησκων μαθητών  2. | | |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | | | 1.  2. | | |

Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν: Κουλογεωργίου Μαρία 26ο Αχαρνών,Λεμονιά Τσουτσίκα Δ.Σ Βαρυπόμπης, ………………………… 1ο Θρακομακεδόνων,

…………………………..2ο Θρακομακεδόνων