|  |
| --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | Δ΄ Δημοτικού | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | 4η: Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί |
| **ΘΕΜΑ:** | Με τα διαφορετικά μας χαρίσματα συμπληρώνουμε ο ένας τον άλλον. | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 8/11/2017 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1. διαμορφώσουν στάσεις αποδοχής, επικοινωνίας και σεβασμού προς το θρησκευτικό και πολιτιστικό «άλλο»2. καλλιεργήσουν δεξιότητες παρατήρησης, ενσυναίσθησης, επικοινωνίας και δημιουργικής έκφρασης γύρω από το θρησκευτικό ζήτημα της αποδοχής. |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:(Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1. γνωρίζουν, εκτιμούν και παρουσιάζουν ικανότητες των συμμαθητών τους.2. εξηγούν με παραδείγματα την αξία της αλληλοσυμπληρωματικότητας του ενός με τον άλλο. |
| **Μέθοδος**: | βιωματική, δημιουργική έκφραση |
| **Προετοιμασία-****Οργάνωση της τάξης** | 1.προμηθευόμεστε υλικά που θα χρειαστούμε (μαντίλια, αρώματα, χαρτόνια, ξυλομπογιές και διάφορα αντικείμενα)2.οπτικοακουστικά μέσα (μουσική, προβολέας) |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
|  | **Χρόνος** | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** |
| 1 | **1 διδακτικό δίωρο** | Εναρμονίζονται με τη σειρά των δραστηριοτήτων και υπαγορεύονται από αυτές. | 1.Παρακολούθηση βίντεο (το κινέζικο παραμύθι που προτείνει το ίδιο το βιβλίο) |
| 2 |  |  | 2.Συζήτηση – προβληματισμός(θρησκεία κινέζων –χριστιανισμός-κοινές αξίες) |
| 3 |  |  | 3.Βιωματικό: δεμένα μάτια, αναγνώριση αντικειμένων, αρωμάτων, ήχων. Σύγκριση έντασης αισθητηριακών ερεθισμάτων. |
| 4 |  |  | 4. Ανάγνωση του κειμένου (σελίδα 69 του βιβλίου) «η γάτα Μόζα» |
|  |  |  | 5. «Το απόθεμα των δυνάμεών μου»-παιχνίδι. Σε χαρτόνια οι μαθητές ζωγραφίζουν 3 μπουκάλια, με θεματικές: σχολείο, εαυτός, ενδιαφέροντα. Γεμίζουν το μπουκάλι με όσες θετικές λέξεις μπορούν ανά θεματική και αφήνουν απ’ έξω τις αρνητικές. Έπειτα δίνουν το χαρτόνι στο συμμαθητή τους, ο οποίος τροποποιεί με τη δική του ματιά και πινελιά! την απεικόνιση του πρώτου.(συζήτηση – προβληματισμός για αυτοεικόνα)6. Τραγούδι «Διαφορετικοί», από Αερικά. |
| **Εργασία στο σπίτι:** |  |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** |
|  |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| 1.2.3. |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.2. |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.2. |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | 1.2. |