13^{ο} ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ –ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ –ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ
ΜΗΝΟΣ ΜΑΡΤΙΟΥ 2014

➢ **Δράσεις Α΄ τάξης**

• Τμήμα Α1

- Στις 4/3 θα συζητήσουμε για τη σαρακοστή τα ήθη και τα έθιμα. Θα κατασκευάσουμε την Κυρά Σαρακοστή για την τάξη και μία για το κάθε παιδί. Στο φόρεμά της θα κολλήσουμε όσπρια , ζυμαρικά και δημητριακά. Στο τέλος κάθε εβδομάδας θα της κόβουμε και ένα ποδαράκι.
- Στις 6/3 θα συζητήσουμε για τη σχολική βία και το σχολικό εκφοβισμό. Μέσα από τη συζήτηση θα προκύψουν συμπεράσματα και θα προταθούν τρόποι για την αντιμετώπιση του φαινομένου. Οι μαθητές θα εμπνευστούν και θα ζωγραφίσουν κάτι σχετικό. Στη συνέχεια όλοι μαζί θα γράψουμε ένα ποίημα για τη σχολική βία και θα προσπαθήσουμε να το μελοποιήσουμε. Τελικά θα εκθέσουμε τις ζωγραφιές και το ποίημα των μαθητών στο χώρο του σχολείου.
- Στις 14/3 θα επισκεφτούμε το εργαστήρι «Χρωματιστές Μέρες » για να παρακολουθήσουμε το πρόγραμμα «Ξεμπερδεύοντας τον κόσμο των συναισθημάτων». Το πρόγραμμα πραγματεύεται τον κόσμο των συναισθημάτων. Οι μαθητές μέσα από παραμύθια και αφηγήσεις, βιωματικά παιχνίδια, χειροτεχνίες και κατασκευές αναγνωρίζουν και αποδέχονται τα συναισθήματά τους και συνειδητοποιούν καταστάσεις και συμπεριφορές που έχουν σχέση με αυτά.
- Στις 20/3 και 21/3 θα ασχοληθούμε με την 25 Μαρτίου. Θα κάνουμε την αντίστοιχη ενότητα στη γλώσσα και θα διαβάσουμε κάποια κείμενα από το ανθολόγιο. θα ακολουθήσει επεξεργασία των κειμένων και έπειτα οι μαθητές θα ζωγραφίσουν κάτι ανάλογο με το θέμα και θα τραγουδήσουμε σχετικά τραγούδια.
- Θα ξεκινήσουμε τις πασχαλινές κατασκευές (λαμπάδες και κάρτες).

Αναφορικά με το πρόγραμμα που έχουμε αναλάβει για τα συναισθήματα θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω δραστηριότητες:

- ανάγνωση ποιημάτων, κειμένων από το ανθολόγιο και του παραμυθιού «η παλέτα των συναισθημάτων»
- ακρόαση τραγουδιών
- αυτοσχεδιασμοί
- παντομίμα
- θα φτιάξουμε τα δικά μας έργα τέχνης
- Συζήτηση σε σχέση με τις παραπάνω δράσεις και εξαγωγή συμπερασμάτων

- **Δράσεις Β΄ τάξης**

Στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης οι μαθητές της Β΄τάξης για το μήνα Μάρτιο θα διαβάσουν τα παρακάτω βιβλία σχετικά με τη διατροφή των εκδόσεων «Σαβάλλα» μετάφραση Honor Head:

1. Φρούτα
2. Γάλα και γιαούρτι
3. Ψωμί και δημητριακά
4. Λαχανικά
5. Κρέας, Ψάρι

Θα γίνει εκ περιτροπής ανάγνωση των παραπάνω βιβλίων από τους μαθητές και των τριών τμημάτων της τάξης.

Στο πλαίσιο δραστηριοτήτων για την ημέρα σχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού οι μαθητές:

- θα διατυπώσουν και θα καταγράψουν σε αφίσες ορισμούς για το τι είναι βία και τι φιλία.
- Θα διατυπώσουν έναν «όρκο φιλίας» τον οποίο θα κληθούν να συμφωνήσουν να αποδεχτούν και να υπογράψουν.
- Θα σχηματίσουν κύκλο, πιασμένοι χέρι-χέρι και θα απαγγείλουν ομαδικά τον όρκο φιλίας.
- Θα αποτυπώσουν με τη ζωγραφική, όπως φαντάζονται, σκηνές βίας και φιλίας στο χώρο του σχολείου, θα προβληματιστούν και θα συζητήσουν πάνω σ’αυτές και θα αναζητήσουν με τη καθοδήγηση και παρότρυνση των δασκάλων σωστούς τρόπους συμπεριφοράς, αντιδράσεων, στάσεων, εκφράσεων απέναντι σε φαινόμενα βίας.

Τέλος θα καλωσορίσουν την άνοιξη φυτεύοντας σπόρους σε ατομικά γλαστράκια.

- **Δράσεις Γ΄ τάξης**

• Στα πλαίσια του μαθήματος της ευέλικτης ζώνης συνεχίζουμε την κατασκευή μέσων μαζικής μεταφοράς (λεωφορεία , αεροπλάνα, τρένα) με απλά ανακυκλώσιμα υλικά.

• Οι μαθητές της Γ ΄Τάξης θα επισκεφθούν στις 19 Μαρτίου 2014 το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής << jumicar>>. Σκοπός της επίσκεψης αυτής είναι να αντιληφθούν τα παιδιά και να συνειδητοποιήσουν τη σημαντικότητα της κυκλοφοριακής αγωγής, μαθαίνοντας βιωματικά.

• Οι μαθητές στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης (κυκλοφοριακή αγωγή) έκαναν κάποιες δραστηριότητες όπως :

- Έφτιαξαν κολάζ με εικόνες από περιοδικά – εφημερίδες και διαδίκτυο.
- Μελέτησαν τα σήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας
- Έπαιξαν επιτραπέζια παιχνίδια (από το βιβλίο της Μελέτης)
- Έφτιαξαν σε ομάδες βιβλίο κυκλοφοριακής αγωγής(σήματα ,κανόνες ,σταυρόλεξα , παραμύθια..)
- Έκαναν ασκήσεις δραματοποίησης (πώς να περνάνε διαβάσεις πεζών, φανάρια κ.λ.π)
- Περπάτησαν στη γειτονιά γύρω από το σχολείο και παρατήρησαν τους δρόμους , διαβάσεις , σήματα .

Έφτιαξαν μακέτα το σχολείο και τους γύρω δρόμους (πώς είναι αλλά και πώς θα θέλανε να είναι). Η εργασία αυτή συνεχίζεται.

- **Δράσεις Ε΄ τάξης**

Οι μαθητές της Ε΄ τάξης στο πλαίσιο των δράσεων για την ημέρα κατά της ενδοσχολικής βίας , ζωγράφισαν και έγραψαν συνθήματα εκφράζοντας τα συναισθήματά τους για το φαινόμενο αυτό. Απάντησαν σε ερωτήσεις που έθεσαν οι ίδιοι, συνδιαλεγόμενοι με τους συμμαθητές τους και έπειτα έγραψαν ένα μικρό κείμενο αποτυπώνοντας τις θέσεις τους σχετικά με το τι είναι, αν έχουν ασκήσει ή δεχτεί ποτέ αλλά και τρόπους αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας.

Όλα αυτά αναρτήθηκαν σε ταμπλό από χαρτί του μέτρου, έξω από τις αίθουσες. Στον ίδιο χώρο με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών ζωγράφισαν αφίσες με σχετικά μηνύματα, κατασκεύασαν σελιδοδείκτες οι οποίοι πλαστικοποιήθηκαν και με ένα θεατρικό δρώμενο μπήκαν στο ρόλο του θύτη και του θύματος για να νιώσουν τα συναισθήματα της ψυχολογικής – λεκτικής βίας και από τις δύο πλευρές.

- **Δράσεις Στ΄ τάξης**

Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης συνεχίζουν, στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης και σε διαθεματική σύνδεση με το μάθημα της Ιστορίας, των Εικαστικών και της Θεατρικής Αγωγής, την προετοιμασία της γιορτής της 25^{ης} Μαρτίου με συμμετοχή όλων των μαθητών και των δύο τμημάτων.
Θα παρουσιάσουν θεατρικά έργα (μονόπρακτα και αποσπάσματα), ποιήματα, τραγούδια και το ιστορικό της ελληνικής επανάστασης. Επίσης, θα αναρτήσουν στο χώρο της αίθουσας εκδηλώσεων εννοιολογικούς χάρτες από τα αντίστοιχα μαθήματα της Ιστορίας που έχουν ήδη ετοιμάσει και επιπλέον θα ζωγραφίσουν και θα αναρτήσουν εικόνες γεγονότων της επανάστασης.
Ακόμα θα προβάλουν παρουσιάσεις με πρόσωπα που έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της επανάστασης.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Το Σχολείο μας στις **6 Μαρτίου 2014,** ημέρα κατά της βίας στο Σχολείο , υλοποίησε τις παρακάτω δράσεις:

Οι εκπαιδευτικοί όλων των τμημάτων ανέπτυξαν συζητήσεις με τους μαθητές τους σχετικά με το πώς εκδηλώνεται η βία ανάμεσα στα παιδιά, τι μπορεί να κάνει κάθε τμήμα και το σχολείο γενικότερα για να περιοριστούν και να αντιμετωπίζονται καλύτερα τα περιστατικά βίας. (διάρκεια δύο διδακτικές ώρες).

Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των Εικαστικών, δημιούργησαν με τους μαθητές αφίσες με μηνύματα σχετικά με τη βία, οι οποίες αναρτήθηκαν σε εμφανείς χώρους του Σχολείου.

Ακολουθεί φωτογραφικό υλικό από τις παραπάνω δράσεις:

ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΗΝ ΒΙΑ
Η ΒΙΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΤΙΑ
ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΗΝ
ΟΧΙ ΒΙΑ
e-απειλές
ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ
ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΝ!
Μήνυσε τώρα στο
116-111
www.antibullying.gr

Το Α1 λέει:
Όχι στη σχολική βία
Όχι στη σχολική βία
Όχι στη σχολική βία
ΟΧΙ ΝΑΥΟ
ΔΗΜΗΤΡΑ!!!

ΒΙΑ

ΤΑ ΜΠΑΛΟΝΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ
ΠΕΣΤΟΧΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ
ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ
ΜΙΛΑ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ
ΠΑΡΕΑ
ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ
ΤΑΞΗ
13ο Δ.Σ. ΑΧΑΡΝΩΝ

ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ
ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ
ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ
ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ
ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ
ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ, ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ
ΟΧΙ Η ΒΙΑ ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ

ΜΗΝ ΦΟΒΑΣΑΙ
ΜΙΛΑ
ΟΧΙ ΒΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΟΧΙ ΒΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ

ανοητη
Idiot χοντρή
freak Fat
Loser χαζή
stupid
Dork
Μίλα
μη φοβάσαι
Βία
ΠΕΣ ΟΧΙ
ΣΕ ΚΑΘΕ ΜΟΡΦΗ ΒΙΑΣ
ΜΗΝ ΦΟΒΑΣΑΙ
ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ!!!

DON'T BULLY... BE A FRIEND
THINK!
Αναγνωρίζω
τη βία στο σχολείο
Αντιδρώ
στη βία στο σχολείο
Αρνούμαι
τη βία στο σχολείο

ΒΙΑ