|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** | | | | | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | | Γ | | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | 4 |
| **ΘΕΜΑ:** | | ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΗΘΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΑ | | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 8-11-2017 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1.Εξοικιωθούν με σύμβολα, εικόνες, γιορτές  2.Συνειδητοποιήσουν την ύπαρξη διαφορετικών μορφών έκφρασης  3.Εκπαιδευτούν στην παρατήρηση και στην επεξεργασία έργων τέχνης | | |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:  (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1.Μοιράζονται εμπειρίες και συναισθήματα από τη συμμετοχή τους σε γιορτές  2.Συγκρίνουν τους τρόπους και τα έθιμα εορτασμού  3.Επινοούν και οργανώνουν δράσεις έμπρακτης αλληλεγγύης | | |
| **Μέθοδος**: | | | Ομαδοσυνεργατική - Διερευνητική | | |
| **Προετοιμασία-**  **Οργάνωση της τάξης** | | | 1.Χωρισμός σε ομάδες  2.Στολισμός της τάξης  3.Διανομή δράσεων και δραστηριοτήτων | | |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
|  | **Χρόνος** | | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** | |
| 1 |  | | Εικόνα, μουσική | Ιδεοθύελλα (Λέξη-κλειδί), πίνακας Ν. Λύτρα( Κάλαντα), Κάλαντα Ικαρίας (ορχηστρικό) | |
| 2 |  | | Αναφορά στα έθιμα | Παρουσίαση εθίμων διαφόρων περιοχών της Ελλάδας από τις ομάδες | |
| 3 |  | | Στολισμός δέντρου |  | |
| 4 |  | | Ημερολόγιο αντίστροφης μέτρησης | Αφήγηση, δραματοποίηση, παιχνίδι ρόλων  Εικαστικές δραστηριότητες, κατασκευές | |
|  |  | |  |  | |
| **Εργασία στο σπίτι:** | | | Προετοιμασία δώρων για οικογένειες που έχουν ανάγκη | | |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** | | | | | |
| Ιδεοθύελλα με την ίδια λέξη-κλειδί ( η διαφοροποίηση στην επιλογή λέξεων μπορεί να δείξει το βαθμό επιτυχίας των στόχων) | | | | | |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| 1.Διαδίκτυο, δραστηριότητες από λογισμικό (Γιορτές και πανηγύρια της Ορθοδοξίας)  2.Χριστουγεννιάτικα βιβλία με έθιμα και εικόνες  3. | | | | | |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.Συνεργασία μαθητών, αλλά και καλύτερη (και πιο ενδιαφέρουσα ) γνώση διδακτικού αντικειμένου μέσα από τη συνεργασία  2.Ευαισθητοποίηση στο πνεύμα των Χριστουγέννων | | |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.  2. | | |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | | | 1.  2. | | |