ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑΞΗ: Δ΄ ΤΑΞΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ: **ΑΡΙΘΜΟΙ ΩΣ ΤΟ 1.000.000**

Συντελεστές: Γιώτσα Ζωή, Δασκάλα 29ου

Κάππα Αντωνία, Δασκάλα 29ου, συντονίστρια

Γιακουμάκη Στέλλα, Δασκάλα 26ου

Σαράγια Ειρήνη, Δασκάλα 27ου

Μυτιληναίου Άννα, Δασκάλα 30ου

Σακελλαρίου Ευδοξία, Δασκάλα 27ου

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Οι μαθητές να γνωρίσουν τους αριθμούς ως το 1.000.000
2. Οι μαθητές να τους διαβάζουν και να τους γράφουν σωστά.
3. Οι μαθητές να μάθουν να συγκρίνουν και να διατάσσουν τους αριθμούς.

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΑ ΓΝΩΣΗ

Οι μαθητές πρέπει να έχουν κατακτήσει τους μικρότερους σε αξία αριθμούς.

ΑΡΧΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Δίνουμε στους μαθητές μας μια δραστηριότητα με πληθυσμούς ελληνικών πόλεων (ψηφία- λέξεις)

ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ

Με βάση τα αποτελέσματα της προηγούμενης δραστηριότητας, χωρίζουμε τους μαθητές σε ομάδες. Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας θα γίνει ως προς το περιεχόμενο και ως προς τη διαδικασία.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΑΦΟΡΜΗΣΗΣ

Κάθε ομάδα επιλέγει ένα επιτραπέζιο παιχνίδι χρησιμοποιώντας μεγάλους αριθμούς (δίνουμε σε κάθε ομάδα ένα επιτραπέζιο αναλόγως με το χρώμα της ομάδας) π.χ. μονόπολι , παιχνίδι με κάρτες (αριθμούς-στόχους στο κεφάλι κι οι άλλοι να τους βρίσκουν)

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σε κάθε ομάδα δίνουμε από ένα φύλλο εργασίας ανάλογα το επίπεδο των μαθητών. Δραστηριότητες όπως διάβασμα αριθμών, διάταξη αριθμών , σύγκριση αριθμών, δεκαδικό ανάπτυγμα και προβλήματα με μεγάλους αριθμούς.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Καθισμένοι σε κύκλο με τη σειρά λένε αριθμούς και σύμβολα με σκοπό να δημιουργήσουν μια αριθμητική σειρά,

π.χ. 750.00+150.000=900.000