|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** | | | | | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | | Κοκκινά Ευγενία,Μαρινοπούλου Μαρία, Δομούζη Σταυρούλα, Χολίδη Νίκη | | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | 2. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ |
| **ΘΕΜΑ:** | | ΙΙ. ΜΕΡΕΣ ΓΙΟΡΤΗΣ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΙΑΝΩΝ | | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 31/10/2017 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1. αφηγούνται προσωπικές εμπειρίες  2.συμμετέχουν σε γιορτές και κατανοούν τη θρησκευτική σημασία και αξία τους.  3.επιβεβαιώνουν την ανάγκη των ανθρώπων να γιορτάζουν | | |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:  (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1. επιβεβαιώνουν την ανάγκη να έρχονται οι άνθρωποι κοντά, να μοιράζονται εμπειρίες και συναισθήματα.  2.συμμετέχουν σε γιορτές  3.αποτιμούν τη σημασία των θρησκευτικών γιορτών για τη ζωή τους αλλά και της κοινότητας στην οποία ανήκουν. | | |
| **Μέθοδος**: | | | Ομαδοσυνεργατική, ανακαλυπτική, εποικοδομητική(προυπάρχουσα επάρκεια) | | |
| **Προετοιμασία-**  **Οργάνωση της τάξης** | | | αφόρμηση: η εναλλαγή του έτους και ο ετήσιος εορτασμός της ονομαστικής τους εορτής | | |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
|  | **Χρόνος** | | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** | |
| 1 |  | |  | Δημιουργία ημερολογίου τάξης | |
| 2 |  | |  | Συζήτηση για τη γειτονιά και τον πολιούχο και διαχωρισμός της έννοιας της εκκλησίας ως σώμα πιστών και του κρτιρίου-ναός | |
| 3 |  | |  | Εκπαιδευτική επίσκεψη στον ενοριακό ναό, του πολιούχου | |
| 4 |  | |  | Θεατρικό δρώμενο με παιχνίδι ρόλων (οικοδεσπότες και επισκέπτες) | |
| 5 |  | |  | Αφήγηση της ζωής του Αγίου, του οποίου φέρουν το όνομα | |
| **Εργασία στο σπίτι:** | | | αναζήτηση πληροφοριών για τον Βίο του Αγίου του οποίου φέρουν το όνομα | | |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** | | | | | |
|  | | | | | |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | | |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.  2. | | |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.  2. | | |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | | | 1.  2. | | |