|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** | | | | | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | | Ε’ | | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | 5η |
| **ΘΕΜΑ:** | | Ισότητα-Αλληλεγγύη-Κοινοκτημοσύνη | | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 21/11/17 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | 1. Να εξετάσουν τα ιστορικά γεγονότα που αφορούν την πρώτη Χριστιανική Εκκλησία.  2. Να εμβαθύνουν σε διαχρονικές χριστιανικές αξίες. | | |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:  (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | 1. Να εξηγούν με επιχειρήματα τη σημασία της αγάπης που γίνεται πράξη παραθέτοντας τα χαρακτηριστικά της ζωής των πρώτων κοινοτήτων στη σημερινή ζωή.  2. Να φαντάζονται, να περιγράφουν και να εμβαθύνουν στη ζωή της πρώτης χριστιανικής κοινότητας. | | |
| **Μέθοδος**: | | | Ομαδοσυνεργατική | | |
| **Προετοιμασία-**  **Οργάνωση της τάξης** | | | 1. Εικόνες και video 2. Η/Υ και προβολέας 3. Θρανία σε ομάδες 4. Φύλλο εργασίας(σταυρόλεξο) | | |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
|  | **Χρόνος** | | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** | |
| 1 | **5΄** | |  | Δείχνουμε τις εικόνες και τα video από «Αγάπες» | |
| 2 | **25΄** | |  | Συζήτηση-σχολιασμός σε ομάδες και έπειτα ολομέλεια (στόχος: περιγραφή γευμάτων) | |
| 3 | **15΄** | |  | Ανάγνωση κειμένων βιβλίου: Η ζωή ως κοινωνία και συζήτηση | |
| 4 | **20΄** | |  | Συζήτηση-σχολιασμός σε ομάδες και έπειτα ολομέλεια: Πώς μοιραζόμαστε και τι μοιραζόμαστε σήμερα (μοιραζόμαστε την πληροφορία και τη γνώση: π.χ. Wikipedia | |
| 5 | **5’** | |  | Βρίσκουμε στη Wikipedia για αγάπες | |
| 6 | **20’** | |  | Δημιουργούμε το λήμμα της τάξης μας | |
| **Εργασία στο σπίτι:** | | | Να δείξω στους γονείς το λήμμα της τάξης μου | | |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** | | | | | |
| Δημιουργούμε το σταυρόλεξο της «Αγάπης» και ζητούμε να το λύσουν. | | | | | |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| Wikipedia  Βιβλίο μαθητή | | | | | |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1. Σύνδεση με πραγματική ζωή  2. Χρήση νέων τεχνολογιών | | |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1. Ο περιορισμός του χρόνου  2. Η προσβασιμότητα στο διαδίκτυο. | | |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | | | 1. Μπορούμε να δημιουργήσουμε από τα πριν μια διαδρομή στο symbaloo edu για να μπορούν οι μαθητές το αντίστοιχο μάθημα να το παρακολουθήσουν από το σπίτι.  2. | | |

Συμμετέχοντες: Ντούλα Ουρανία Βασιλική, Παπαθωμάς Ανδριανός, Κοσμίδου Παρθένα, Γαρυφαλλιά Σβερονοπούλου