|  |
| --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | Γ | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | 4 |
| **ΘΕΜΑ:** | ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΗΘΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΑ | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 8-11-2017 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1.Εξοικιωθούν με σύμβολα, εικόνες, γιορτές2.Συνειδητοποιήσουν την ύπαρξη διαφορετικών μορφών έκφρασης3.Εκπαιδευτούν στην παρατήρηση και στην επεξεργασία έργων τέχνης |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:(Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1.Μοιράζονται εμπειρίες και συναισθήματα από τη συμμετοχή τους σε γιορτές2.Συγκρίνουν τους τρόπους και τα έθιμα εορτασμού 3.Επινοούν και οργανώνουν δράσεις έμπρακτης αλληλεγγύης |
| **Μέθοδος**: | Ομαδοσυνεργατική - Διερευνητική |
| **Προετοιμασία-****Οργάνωση της τάξης** | 1.Χωρισμός σε ομάδες2.Στολισμός της τάξης3.Διανομή δράσεων και δραστηριοτήτων |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
|  | **Χρόνος** | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** |
| 1 |  | Εικόνα, μουσική | Ιδεοθύελλα (Λέξη-κλειδί), πίνακας Ν. Λύτρα( Κάλαντα), Κάλαντα Ικαρίας (ορχηστρικό) |
| 2 |  | Αναφορά στα έθιμα | Παρουσίαση εθίμων διαφόρων περιοχών της Ελλάδας από τις ομάδες |
| 3 |  | Στολισμός δέντρου |  |
| 4 |  | Ημερολόγιο αντίστροφης μέτρησης | Αφήγηση, δραματοποίηση, παιχνίδι ρόλωνΕικαστικές δραστηριότητες, κατασκευές |
|  |  |   |  |
| **Εργασία στο σπίτι:** | Προετοιμασία δώρων για οικογένειες που έχουν ανάγκη |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** |
| Ιδεοθύελλα με την ίδια λέξη-κλειδί ( η διαφοροποίηση στην επιλογή λέξεων μπορεί να δείξει το βαθμό επιτυχίας των στόχων) |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| 1.Διαδίκτυο, δραστηριότητες από λογισμικό (Γιορτές και πανηγύρια της Ορθοδοξίας)2.Χριστουγεννιάτικα βιβλία με έθιμα και εικόνες3. |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.Συνεργασία μαθητών, αλλά και καλύτερη (και πιο ενδιαφέρουσα ) γνώση διδακτικού αντικειμένου μέσα από τη συνεργασία2.Ευαισθητοποίηση στο πνεύμα των Χριστουγέννων |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.2. |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | 1.2. |