|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** | | | | | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | | Δ | | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | Η Παναγία. Η μητέρα του Χριστού |
| **ΘΕΜΑ:** | |  | | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** |  |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1. γνωρίσουν τα βιβλικά πρόσωπα και συγκεκριμένα την Παναγία.  2. αντιληφθούν τη θέση της Παναγίας στον Χριστιανισμό και να γνωρίσουν τις παραδόσεις μας.  3. μάθουν τις γιορτές της Παναγίας (Γέννηση, Εισόδια, Ευαγγελισμός, Κοίμηση) | | |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:  (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1.ξεκινώντας από τον ρόλο της Παναγίας στον Χριστιανισμό, τα παιδιά να μιλήσουν για τον ρόλο της μητέρας στην οικογένεια.  2.αναγνωρίσουν τη σημασία της γέννησης του Χριστού από την Παναγία.  3.αντιληφθούν τη σημασία της κάθε γιορτής.  4. αντιληφθούν ότι αποτέλεσε πηγή έμπνευσης στις τέχνες όπως ζωγραφική και αγιογραφία. | | |
| **Μέθοδος**: | | | Ομαδοσυνεργατική, βιωματική, τέχνες | | |
| **Προετοιμασία-**  **Οργάνωση της τάξης** | | | 1. ηλεκτρονικός υπολογιστής για προβολή βίντεο.  2. χαρτόνια κανσόν και κολλάζ για τις δραστηριότητες.  3. εμπλουτισμός της ύλης του βιβλίου με άλλες βιβλιογραφικές πηγές. | | |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
|  | **Χρόνος** | | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** | |
| 1 | **3 λεπτά** | | Αφόρμηση | Βλέπουμε εικόνες της Παναγίας | |
| 2 | **3 λεπτά** | | Μιλάμε για τη ζωή της | Διαβάζουμε τη σελίδα 28 του βιβλίου. | |
| 3 | **30 λεπτά** | | Οι γιορτές της | Μελετάμε τις σελίδες 29- 33 του βιβλίου | |
| 4 | **10 λεπτά** | | κατασκευή | Κατασκευάζουμε όλοι μαζί ένα ημερολόγιο της τάξης. | |
| 5 | **30 λεπτά** | | Δραστηριότητα | -Χωριζόμαστε σε 4 ομάδες, δίνουμε λέξεις σε κάθε ομάδα και φτιάχνουν ένα μικρό κειμενάκι για την κάθε γιορτή της Παναγίας.  - θα κατασκευάσουμε ένα ψηφιδωτό με την εικόνα της Παναγίας από χαρτάκια γλασέ, το οποίο θα ολοκληρωθεί με το τέλος του τρίτου δίωρου. | |
| **Εργασία στο σπίτι:** | | |  | | |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** | | | | | |
| Δεν αξιολογούμε γραπτά ή προφορικά τον μαθητή παρά μόνο συζητάμε μέσα στην τάξη. | | | | | |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| 1.Διαδίκτυο – παρακολούθηση νανουρισμάτων σχετικά με την Παναγία.  2. Ιστοσελίδες με πληροφορίες για τη ζωή της.  3. | | | | | |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.ενεργός συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.  2. | | |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.ονομοιογένεια των μαθητών σχετικά με τις προϋπάρχουσες γνώσεις και αντιλήψεις σχετικά με αυτό το πρόσωπο.  2. | | |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | | | 1.  2. | | |