|  |
| --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | ΣΤ΄ | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | 2 ΔΙΩΓΜΟΙ ΚΑΙ ΕΞΑΠΛΩΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ. ΠΡΟΣΩΠΑ ΚΑΙ ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ |
| **ΘΕΜΑ:** | **Το Διάταγμα της Ανεξιθρησκίας και ο Μέγας Κωνσταντίνος** | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 24-11-2017 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1. συνειδητοποιήσουν τη συνεισφορά του Χριστιανισμού στην ευρωπαϊκή ιστορία2. μελετήσουν πηγές, χάρτες και πίνακες ζωγραφικής (τέχνη)3. εργαστούν διαθεματικά (Ιστορία, Θρησκευτικά, Εικαστικά)4. χρησιμοποιήσουν τη φαντασία τους και να εργαστούν δημιουργικά5. δημιουργήσουν θεατρικό έργο – παιχνίδι ρόλων |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:(Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1. κατανοήσουν το ρόλο και τη συνεισφορά του Χριστιανισμού2. εργαστούν ομαδοσυνεργατικά3. μελετήσουν και να κατανοήσουν τα αίτια της απόφασης του Μ. Κωνσταντίνου |
| **Μέθοδος**: | Ομαδοσυνεργατική μέθοδος , μελέτη χαρτών, πηγών και εικόνων |
| **Προετοιμασία-****Οργάνωση της τάξης** | 1. Τυχαίος χωρισμός μαθητών σε ομάδες 2. Προβολή video3. Επεξεργασία έντυπου υλικού |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
|  | **Χρόνος** | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** |
| 1 | 10’  | Χωρισμός σε ομάδες |  |
| 2 | 40΄ | Επεξεργασία πηγών σε ομάδες | Σκέψεις, Παρατηρήσεις, Συζήτηση στην ομάδα, Προβληματισμοί, Καταγραφές |
| 3 | 10΄  | Επεξεργασία εικόνων και video | Αξιοποίηση πληροφοριών και διηγήσεων |
| 4 | 45΄ | Επεξεργασία χαρτών και κειμένων | Εντοπισμός και υπογράμμιση των κυριότερων σημείων των πηγών, ανάλογα με το στόχο της εργασίας |
| 2 | 45΄ | Ανακοίνωση στην ολομέλεια - σύγκριση | Εκπρόσωπος από κάθε ομάδα ανακοινώνει τα συμπεράσματα της με σκοπό να δεχτεί επισημάνσεις και ερωτήσεις από τους συμμαθητές του |
| 3 | 90΄ | Κατασκευή νομίσματος από πηλό και λάβαρου σε ύφασμα | Χειροτεχνία και κατασκευές με φαντασία και δημιουργικότητα |
| **Εργασία στο σπίτι:** | - |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** |
| Φύλλο εργασίας με :1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, 2. Ερώτηση κριτικής σκέψης «Ποιοι λόγοι οδήγησαν το Μ. Κωνσταντίνο στην απόφαση για το διάταγμα των Μεδιολάνων;» 3. Δραστηριότητα δημιουργικότητας: «Αν ήσουν στη θέση του Μ. Κωνσταντίνου, τι θα συζητούσες με τους συμβούλους σου, πριν πάρεις τις σημαντικές αποφάσεις σου για την επίσημη θρησκεία της αυτοκρατορίας;»  |

|  |
| --- |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| 1. Θρησκευτικά Γ΄ Γυμνασίου, «Διάταγμα των Μεδιολάνων»: ένας νέος δρόμος ανοίγεται για τους Χριστιανούς
2. Βιβλίο Θρησκευτικών ΣΤ΄ τάξης
3. Ιστοσελίδες με σχετικό περιεχόμενο
4. Video από YouTube
 |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.2. |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.2. |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | 1.2. |

**Ομάδα εργασίας:**

Μπόκια Μαρία, Μπαρδουνιώτη Μαρία, Παπαδρακάκης Νίκος, Ραχμανίδου Αναστασία