|  |
| --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | Ε’ | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | Συμπόρευση με όρια και κανόνες |
| **ΘΕΜΑ:** |  Ζώντας μαζί | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 21-11-2017 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1. κατανοήσουν κανόνες σχολείου – τάξης2. κατακτήσουν την έννοια της ελευθερίας3. εμπεδώσουν την έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:(Πρόγραμμα Σπουδών) | Οι μαθητές να:1. εφαρμόζουν τους κανόνες τάξης – σχολείου2. συνειδητοποιήσουν την ύπαρξη των οριοθετημένων ελευθεριών3. αναγνωρίζουν και να κάνουν χρήση των δικαιωμάτων τους |
| **Μέθοδος**: | Βιωματική – Ομαδοσυνεργατική – Διερευνητική – Παραγωγή Γραπτού λόγου |
| **Προετοιμασία-****Οργάνωση της τάξης** | 1. Συμβόλαιο κανόνων
2. Οικουμενική διακήρυξη για τα ανθρώπινα δικαιώματα του ΟΗΕ
3. Τεχνολογικός εξοπλισμός(Υπολογιστής,Προτζέκτορας)
 |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
|  | **Χρόνος** | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** |
| 1 |  **15’** | Ανάγνωση Βιβλίου | Αποσαφήνιση βασικών εννοιών |
| 2 |  **30’** | ΠαιχνίδιΤραγούδι  | Εννοιολογικός χάρτης (κατασκευή) |
| 3 |  **30’** | Διαδικτυακές προσεγγίσεις | Προβολή φωτογραφιώνΠροβολή VIDEO της UNICEF Συνήγορος του παιδιού |
| 4 |  **15’** | ΑπολογισμόςΠροβληματισμόςΣυζήτηση | Διάλογος |
|  |  |   |  |
| **Εργασία στο σπίτι:** | 1.Εικαστική προσέγγιση ενός ανθρώπινου δικαιώματος της επιλογής του 2.Αφόρμηση φωτογραφίας – επεξεργασία – γραπτή περιγραφή θιγόμενου δικαιώματος |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** |
| Αξιολόγηση του γραπτού , Σχηματισμός ιδεών |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| 1.Δικαιώματα του Παιδιού (UNESCO)2.Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού3.Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο (τραγούδι)4.Φωτογραφίες Σχολικού βιβλίου |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.Καλλιέργεια κριτικής σκέψης2.Προβληματιμός |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | 1.Περιορισμός χρόνου |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | 1.Περισσότερες προτεινόμενες διαδικτυακές πηγές μέσω σχολικού βιβλίου |

**Ομάδα εργασίας:**

Πρίφτη Χαρίκλεια, *29ο Δ.Σ. Αχαρνών,*

Τζουμάκα Έλενα, *2ο Δ.Σ. Κρυονερίου,*

Αναστασοπούλου Βασιλική, *21ο Δ.Σ. Αχαρνών*