|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ** | | | | | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:** | | Ε’ | | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** | Συμπόρευση με όρια και κανόνες |
| **ΘΕΜΑ:** | | Ζώντας μαζί | | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | 21-11-2017 |
| **1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
| **Γενικοί στόχοι** της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1. κατανοήσουν κανόνες σχολείου – τάξης  2. κατακτήσουν την έννοια της ελευθερίας  3. εμπεδώσουν την έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων | | |
| **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**:  (Πρόγραμμα Σπουδών) | | | Οι μαθητές να:  1. εφαρμόζουν τους κανόνες τάξης – σχολείου  2. συνειδητοποιήσουν την ύπαρξη των οριοθετημένων ελευθεριών  3. αναγνωρίζουν και να κάνουν χρήση των δικαιωμάτων τους | | |
| **Μέθοδος**: | | | Βιωματική – Ομαδοσυνεργατική – Διερευνητική – Παραγωγή Γραπτού λόγου | | |
| **Προετοιμασία-**  **Οργάνωση της τάξης** | | | 1. Συμβόλαιο κανόνων 2. Οικουμενική διακήρυξη για τα ανθρώπινα δικαιώματα του ΟΗΕ 3. Τεχνολογικός εξοπλισμός(Υπολογιστής,Προτζέκτορας) | | |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | | | | |
|  | **Χρόνος** | | **Διδακτικά βήματα** | **Μαθησιακές δραστηριότητες (Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας)** | |
| 1 | **15’** | | Ανάγνωση Βιβλίου | Αποσαφήνιση βασικών εννοιών | |
| 2 | **30’** | | Παιχνίδι  Τραγούδι | Εννοιολογικός χάρτης (κατασκευή) | |
| 3 | **30’** | | Διαδικτυακές προσεγγίσεις | Προβολή φωτογραφιών  Προβολή VIDEO της UNICEF  Συνήγορος του παιδιού | |
| 4 | **15’** | | Απολογισμός  Προβληματισμός  Συζήτηση | Διάλογος | |
|  |  | |  |  | |
| **Εργασία στο σπίτι:** | | | 1.Εικαστική προσέγγιση ενός ανθρώπινου δικαιώματος της επιλογής του  2.Αφόρμηση φωτογραφίας – επεξεργασία – γραπτή περιγραφή θιγόμενου δικαιώματος | | |
| **3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** | | | | | |
| Αξιολόγηση του γραπτού , Σχηματισμός ιδεών | | | | | |
| **4. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| 1.Δικαιώματα του Παιδιού (UNESCO)  2.Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού  3.Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο (τραγούδι)  4.Φωτογραφίες Σχολικού βιβλίου | | | | | |
| **5. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.Καλλιέργεια κριτικής σκέψης  2.Προβληματιμός | | |
| **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ** της διδασκαλίας: | | | 1.Περιορισμός χρόνου | | |
| **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** βελτίωσης: | | | 1.Περισσότερες προτεινόμενες διαδικτυακές πηγές μέσω σχολικού βιβλίου | | |

**Ομάδα εργασίας:**

Πρίφτη Χαρίκλεια, *29ο Δ.Σ. Αχαρνών,*

Τζουμάκα Έλενα, *2ο Δ.Σ. Κρυονερίου,*

Αναστασοπούλου Βασιλική, *21ο Δ.Σ. Αχαρνών*